

## Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности инновационной площадки

**Полное наименование организации:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский радиомеханический колледж»

**Ф.И.О. руководителя организации:** Мухаметов Камиль Баязитович

**Вид региональной инновационной площадки:** первого вида

**Тема:** Использование инновационных технологий как эффективного средства повышения педагогической компетенции

**Координаторы и научные руководители.**

№ п/п	Координаторы (структурные подразделения)	Научные руководители
1.	Методический отдел	Заместитель директора по методической работе Низамутдинова Е. В.
2.	Учебный отдел	Заместитель директора по учебной работе Коклюгина Н.А.
3.	Методический совет	Садькова Р.З., преподаватель, кандидат филологических наук
4.	Методический совет	Липатова О.А., преподаватель, кандидат философских наук

### Технические сопровождающие

№ п/п	Структурные подразделения	Ответственные
1.	Методический отдел	Методист Набаткина Е.П.
2.	Методический отдел	Специалист по контролю Тетрашвили С.В.

**Контактный телефон организации:** +7 (843) 202 32 01

**Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом инновационной деятельности:** <https://edu.tatar.ru/priv/org6254/page5105225.htm>

**Адрес электронной почты организации:** [college51@yandex.ru](mailto:college51@yandex.ru)

**Описание этапов инновационной деятельности** (в соответствии с Программой реализации проекта / Программой реализации программы исследования / Программой диссеминации инновационного продукта)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Результат
<b>I. Организационная работа</b>				
1.	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность региональной инновационной площадки ГАПОУ КРМК	январь 2023г.	Коклюгина Н.А. Низамутдинова Е. В Тетрашвили С.В	выполнено
2.	Анализ результатов работы за 2022 год	январь 2023г.	Коклюгина Н.А. Низамутдинова Е. В Тетрашвили С.В	выполнено
3.	Постановка целей на 2023 г	январь 2023	Рабочая группа	выполнено
4.	Утверждение плана работы инновационной площадки на этапе реализации проекта	февраль 2023 г.	Рабочая группа	выполнено
5.	Прием заявлений участников РИП	до 15.02.2023	Низамутдинова Е.В.	выполнено
6.	Обработка поступивших заявлений, уточнение тем	до 25.02.2023	Низамутдинова Е.В.	выполнено
7.	Установочный вебинар для участников РИП	27.02.2023	Низамутдинова Е.В., Тетрашвили С.В.	выполнено
8.	Прием планов участия в деятельности РИП	до 20.03.2023	Низамутдинова Е.В.	выполнено
9.	Заседание рабочей группы	в течение года/не реже 1 раза в месяц	Коклюгина Н.А. Низамутдинова Е. В Тетрашвили С.В	выполнено

10.	Изучение опыта работы по направлению инновационной деятельности	в течение года	Коклюгина Н. А. Низамутдинова Е.В. Тетрашвили С.В.	выполнено
11.	Вебинар по промежуточному контролю деятельности участников РИП	апрель 2023 г	Низамутдинова Е.В., Тетрашвили С.В.	выполнено
12.	Подготовка буклетов и памяток по теме инновационного проекта	в течение года	Низамутдинова Е.В. Тетрашвили С.В.	выполнено
13.	Подготовка сертификатов участия в работе РИП, подготовка сборника материалов РИП	июнь 2023 г	Низамутдинова Е.В.	выполнено
<b>II. Методическая и инновационная работа</b>				
14.	Оказание методической помощи педагогам по темам самообразования	в течение года	Низамутдинова Е.В. Садыкова Р.З. Липатова О. А	выполнено
15.	Назначение научных руководителей	28.02.23 г.	Мухаметов К.Б.	выполнено
16.	Информирование участников РИП о проведении Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования»	21.02.23 г.	Набаткина Е.П.	выполнено
17.	Подготовка материалов на участие в конкурсах различного уровня	в течение года	Низамутдинова Е.В.	выполнено
18.	Проведение Республиканского профессионального конкурса «Мастерская новаторов»	16. 03.2023	Низамутдинова Е.В. Набаткина Е.П.	выполнено
19.	Организация консультаций по направлению программы инновационной деятельности	в течение года	Коклюгина Н.А. Низамутдинова Е.В. Садыкова Р.З. Липатова О.А.	выполнено
20.	Корректировка программных материалов на основании приказа № 762	в течение года	Коклюгина Н.А. Низамутдинова Е.В. Садыкова Р.З. Липатова О.А.	выполнено
21.	Пополнение информации на сайте	в течение года	Тетрашвили С.В. Низамутдинова Е.В.	выполнено
22.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	в течение года	Коклюгина Н.А. Низамутдинова Е.В. Садыкова Р.З.	выполнено
23.	Информирование участников РИП о проведении отчетной научно-практической конференции о результатах работы РИП	28.04.2023 г.	Набаткина Е.П.	выполнено
24.	Представление и демонстрация инновационного продукта участниками для согласования	30.05.2023 г.	Участники РИП	выполнено
25.	Проведение отчетной научно- практической конференции о результатах работы РИП в 2023г.	31.10.23г	Рабочая группа	выполнено
<b>III. Трансляция опыта</b>				
26.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования»	15.12.2023г	Низамутдинова Е.В. Набаткина Е.П.	выполнено
27.	Республиканский 6-й профессиональный конкурс «Мастерская новаторов», март 2023	16 марта 2023г.	Низамутдинова Е.В. Набаткина Е.П.	выполнено
28.	В рамках реализации ФП «Профессионалитет» была проведена стажировка педагогических работников профессиональных организаций РФ. Слушатели в количестве 25 человек прошли на базе колледжа прошли завершающий этап обучения по программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных	октябрь 2023 г	Коклюгина Н.А Шестакова Л. А. Низамутдинова Е.В. Тетрашвили С.В.	выполнено

	площадках реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы».			
29.	Корпоративный чемпионат ОАК по профессиональному мастерству в авиастроении.	24 – 26 апреля	Шестакова Л.А. Низамутдинова Е.В.	выполнено
30.	Публикация статей участников РИП с описанием результатов инновационной деятельности	в течение года	Участники РИП	выполнено
<b>IV. Контрольно-аналитическая деятельность</b>				
31.	Оперативный контроль за условиями работы инновационной площадки	в течение года	Коклюгина Н. А. Низамутдинова Е.В. Тетрашвили С.В.	выполнено
32.	Контроль за организацией и проведением образовательной деятельности в группах по направленности	в течение года	Коклюгина Н. А. Низамутдинова Е.В. Тетрашвили С.В.	выполнено
33.	Отчеты участников об участии в деятельности РИП	до 01.12.23 г	Набаткина Е.П.	выполнено
34.	Подготовка экспертных заключений научных руководителей об инновационных продуктах участников	до 25.12.23 г.	Садыкова Р. З. Липатова О.А.	выполнено
35.	Сводный отчет по итогам работы РИП КРМК за 2023 г.	до 29.12.23 г.	Низамутдинова Е.В.	выполнено

### **Система управления инновационной деятельностью.**

### **Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта:**

Вид документа (приказ, положение, протокол и др.)	Наименование документа	Реквизиты документа (при наличии)
Приказ Министерства образования и науки РТ	Об итогах республиканского конкурса на присвоение статуса региональных инновационных площадок	№ под – 2302/22 от 26.02.2022 г.
Приказ	О создании рабочей группы по реализации деятельности региональной инновационной площадки	№1 о/д от 10.01.23 г.
Приказ	О назначении научных руководителей	№ 30/2 о/д от 28.02.2023 г.
Положение	О региональной инновационной площадке на базе Казанского радиомеханического колледжа (РИП КРМК)	Согласовано на Педагогическом совете ГАПОУ «КРМК» Протокол № 7 от 29.12.2022 г. (утв. 10.01.2023 г.)
Протоколы заседаний рабочей группы	1 Тематика деятельности в рамках региональной инновационной площадки 2 Рассмотрение дорожной карты региональной инновационной площадки 3 О планировании деятельности РИП 4 О функциональных обязанностях членов рабочей группы	№ 1 от 11.01.2023 г.
	1 О назначении научных руководителей 2 О требованиях инновационному продукту (критерии оценивания), форме отчёта участников РИП, форме экспертной оценки инновационной деятельности участников РИП, требованиях к инновационному продукту 3 О календарном плане работы инновационной площадки	№2 от 20 .02.2023 г.
	1 Об организации и проведении мероприятий согласно плану деятельности РИП	№ 3 от 01. 03. 2024 г.

	2 Об оказании консультационной и методической помощи участниками РИП	
	1. О промежуточных результатах реализации мероприятий в рамках РИП 2. О промежуточном контроле деятельности участников РИП	№ 4 от 03.04.2023 г.
	1. О подготовке сертификатов участников РИП 2. Анализ деятельности РИП за период с января по июнь 2023 г. 3. Дорожная карта деятельности площадки на 2024 год.	№ 5 от 26. 06.2023 г.
	1. Анализ деятельности РИП с июня по декабрь 2023 г. 2. О подготовке отчета по итогам деятельности РИП за 2023 г. 3. О создании реестра учебно-методических и учебных материалов	№ 6 от 25.12.23 г.

### Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы:

Значительных трудностей и проблем за период реализации проекта не выявлено. Деятельность РИП интегрирована в образовательный процесс и последовательно реализуется. Текущие вопросы решались в рабочем режиме, изменения в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности не вносились.

### III. Характеристика участников проекта

№ п/п	Направления	Уровни образования, квалификация
1	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций разных форм собственности	Высшее образование первая кв.категория, высшая
2	Педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования	Высшее образование, первая кв.категория, высшая
3	Обучающиеся	-

### IV. Описание результатов

Всего разработано **16** инновационных продуктов.

№ п/п	Координаторы	Название инновационного продукта	Форм инновационного продукта	Объем (п/л)	Количество авторов(соавторов)
I.		Среднее профессиональное образование			
1.1.	Садыкова Р. З	«Кейс-технология как инновационный метод формирования профессиональных компетенций»	Учебно-методическое пособие	47	1 автор: Антоненко Т.А.
		«История управленческой мысли» на примере дисциплины «Менеджмент»	Учебный фильм (электронный ресурс)	17 мин, 664 МБ	2 автора: Бородина Н.Н. Ульянова Е.С.
		«Технология формирования личностных результатов воспитания средствами внеурочной деятельности, урочной деятельности на занятиях родной литературы»	Инновационный проект	30	1 автор Габдуллина Г.М.
		«Нетрадиционные оздоровительные системы (йога) на занятиях по дисциплине «Физическая культура»	Методическая разработка	13	1 автор: Попова О.П.

		«Усовершенствование учебного процесса по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов производств (по отраслям)» на основе использования современных технологий»	Инновационный проект	27	1 автор: Сонькина Г.В.
		Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Матрицы» с использованием цифровых технологий по дисциплине «Математика»	Методическая разработка	8	1 автор: Шаянов М.Х.
		«Интеграция элементов чемпионата «Профессионалы» в образовательную программу по профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	Инновационный проект	9	1 автор: Фархутдинова Н.В.
		Развитие навыков устной речи на английском языке «English stories for reading and discussion»	Учебно-методическое пособие	24	1 автор: Халитова Р.Х.
		«Повышение функциональной грамотности студентов через использование системы MOODLE при изучении психолого-педагогических дисциплин»	Учебное пособие	96	1 автор: Хузеева К.А.
		«Английский язык: учебное пособие для студентов механического профиля профессионального колледжа»	Учебное пособие	129	1 автор: Хусаинова А.И.
		«Организация работы с профессиональными ориентированными технологиями в процессе обучения математике»	Методическая разработка	13	1 автор: Шишкина Э.А.
		Интегрированный урок русского языка и психологии «Молодежный сленг как один из факторов формирования коммуникативных барьеров»	Методическая разработка	16	1 автор: Замалетдинова Л.А.
1.2.	Липатова О.А.	«Использование инновационных технологий при изучении дисциплины «Экономика организации» как эффективного средства развития предпринимательских способностей и профессионального самоопределения студентов»	Методическое пособие	15	1 автор: Ишметова Л.И.
		«Деловая игра как инновационная форма учебного процесса при изучении ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики»	Методические указания	27	1 автор: Лещенко И.А.
		«Применение цифровых технологий при изучении темы «ESC. Англоговорящие страны (English speaking countries). Новая Зеландия»	Методическое пособие	24	1 автор: Русина О.А.
		«Задачно-модульная технология обучения в практикуме дисциплины «Техническая механика» (Раздел «Сопrotивление материалов»)	Учебно-методическое пособие	57	1 автор: Низамутдинова Е.В.
Всего по среднему профессиональному образованию				16	

## **V.Обоснование эффективности полученных результатов**

### **Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта**

Казанский радиомеханический колледж, получивший статус Ресурсного центра в соответствии с приказом от 9 июля 2021 года № под-936/21, представляет собой инновационную организацию, нацеленную на популяризацию рабочих профессий в области машиностроения и радиоэлектроники. Ресурсный центр служит основой для внедрения передовых методов подготовки специалистов, проведения независимой оценки квалификации в формате демонстрационного экзамена, а также повышения квалификации сотрудников предприятий и преподавателей, ответственных за реализацию образовательных программ по профессиям, входящим в топ-50, и компетенциям международных чемпионатов.

Колледж принимает активное участие в мероприятиях чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Материально-техническая база и экспертное сообщество колледжа являются основой для подготовки участников и проведения чемпионатов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям «Сборка-разборка электронного оборудования» и «Мультимедийная журналистика».

Для обеспечения условий работы колледжа как инновационной площадки, десять работников предприятий по разным компетенциям обучены на экспертов с правом участия в оценивании демонстрационного экзамена по международным стандартам.

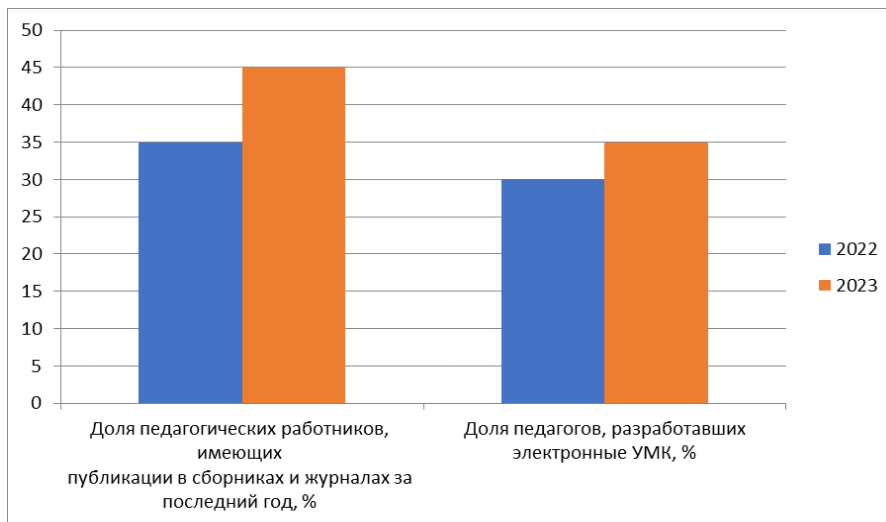
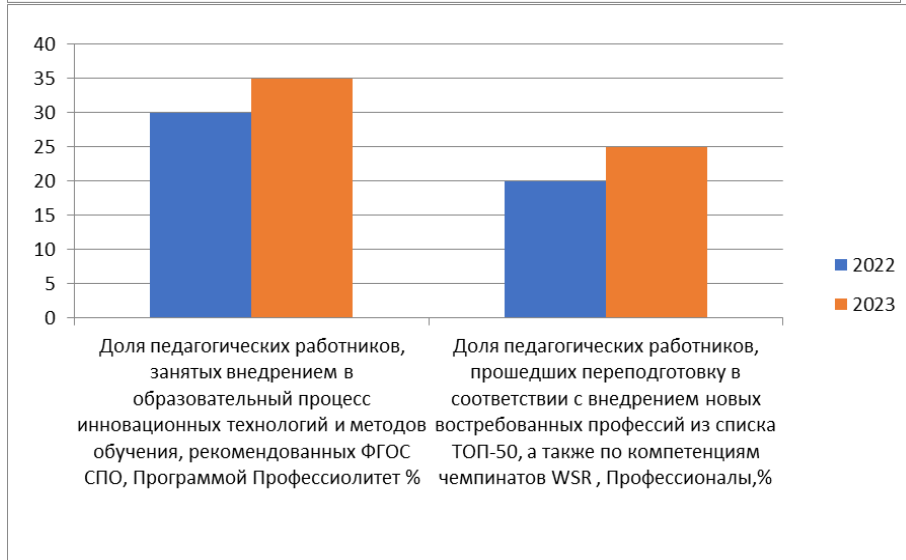
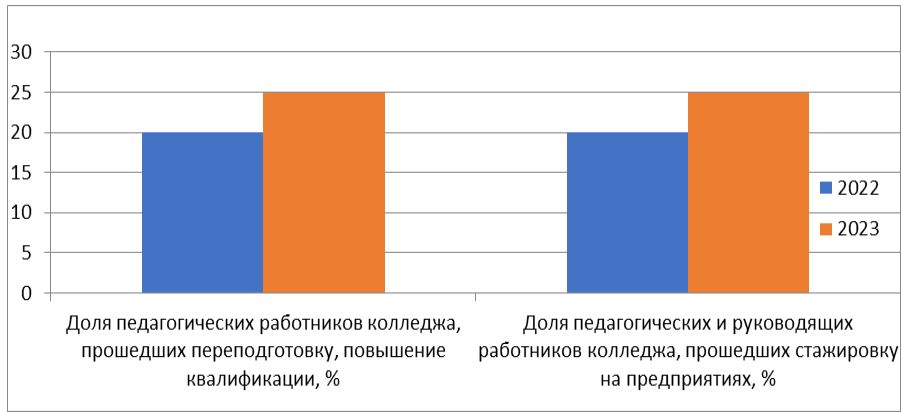
В колледже-ресурсном центре разрабатываются программы и проводится обучение по компетенциям для различных групп населения: для школьников; для студентов, получающих среднее профессиональное образование; для предпенсионеров; для незанятого населения; под заказ конкретного работодателя по основной программе профессионального обучения (профессиональная подготовка).

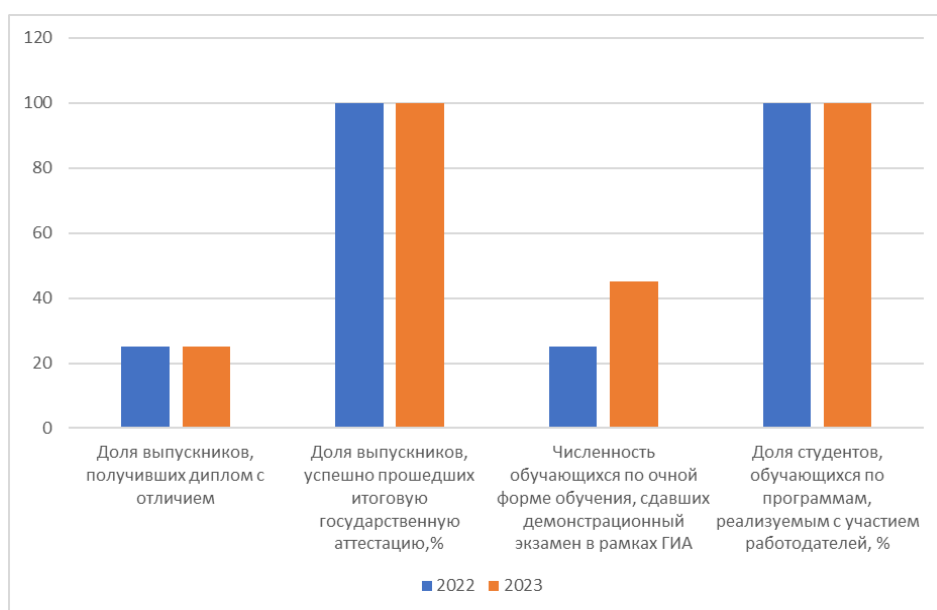
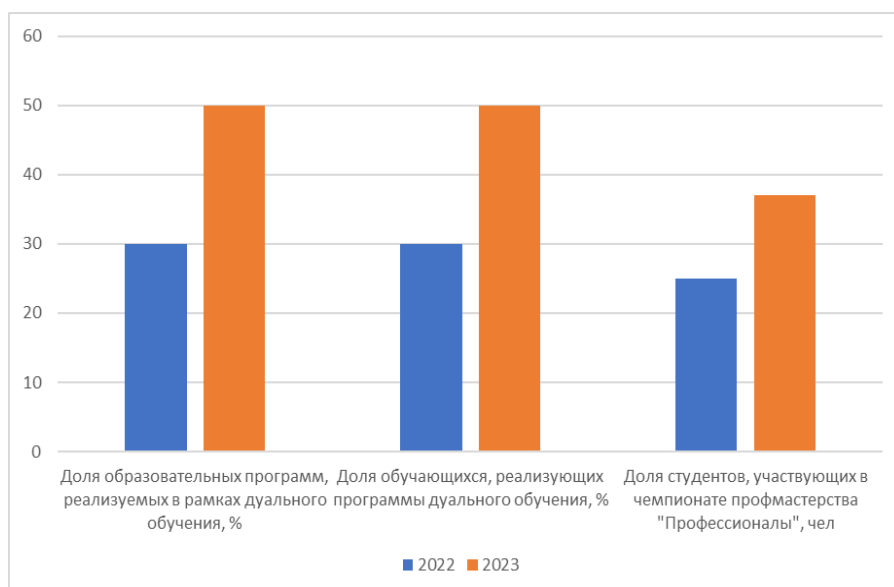
В период с 24 по 26 апреля 2024 г. в колледже совместно с объединенной авиастроительной корпорацией был проведен Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству в авиастроении. Участниками корпоративного чемпионата стали более 120 сотрудников авиационных заводов и конструкторских бюро, прошедшие заводские региональные отборочные туры. В ходе чемпионата были определены победители в девяти различных номинациях, связанных с созданием авиационной техники.

### **Для эффективной педагогической деятельности преподавателей создаются нормативные условия.**

Представленные участниками РИП инновационные продукты прошли апробацию в образовательном процессе. С целью мониторинга процесса и динамики результатов инновационной работы педагогами проводилась диагностика результатов апробации инновационных продуктов в учебном процессе. Для оценки качества реализации инновационной деятельности были разработаны критерии эффективности, которые отслеживались с помощью метода наблюдения и анализа.

Данные мониторинга деятельности колледжа в отчетном 2023 г. в сравнении с 2022 г. свидетельствуют о развитии системы профессионального роста педагогических кадров, а также повышении качества подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями республиканской экономики.





Анализ тем инновационных продуктов, разрабатываемых участниками РИП, в разрезе направлений показал, что большинство представленных участниками РИП тем представляются актуальными, являются приоритетными в системе среднего профессионального образования.

В процессе инновационной деятельности в отчетном году участниками РИП было разработано 16 инновационных продуктов, среди которых учебно-методические пособия, методические рекомендации, проекты по актуальным направлениям образования, учебные фильмы.

Представленные инновационные продукты способствуют выявлению уровня освоения учебного материала, а также качества подготовки выпускников к профессиональной деятельности, получению ими качественного образования, обеспечивающего профессиональное развитие и адаптацию выпускников на рынке труда.

Работа педагогами в плане инновационной деятельности способствует повышению уровня компетентности педагогов по освоению и применению современных инновационных технологий; формированию навыков уверенного использования инструментов информационно-



образовательной среды для осуществления педагогической деятельности и, целом, повышению эффективности образовательного процесса за счет использования современных инновационных технологий

### **Актуальность проведенной инновационной работы практико-ориентированных разработок**

В настоящее время разработка и применение инновационных подходов к обучению является приоритетным направлением в теории и практике среднего профессионального образования.

Актуальность проведения инновационной деятельности заключается в возможности общения передового педагогического опыта и распространения его среди других образовательных организаций, отдельных педагогов и создания условий для повышения профессиональной компетенции педагогов.

Представленные участниками РИП практико-ориентированные разработки и результаты их внедрения в образовательный процесс повышают интерес к концептуальным основам инновационных и традиционных методик, заставляют переосмыслить цели и планируемые результаты работы, искать и анализировать эффективность повседневной образовательной практики.

### Возможные риски внедрения инновационных продуктов в систему среднего профессионального образования и пути их преодоления

Риски	Преодоление рисков
Отсутствие единой методологии применения экспериментирования в образовательном процессе	Обучение технологиям в системе повышения квалификации, на мастера- классах, организация обсуждения на семинарах.
Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов к использованию инновационных технологий	
Отсутствие системы сетевого взаимодействия заинтересованных организаций.	Вовлечение новых заинтересованных лиц по созданию научно-технической образовательной среды; Создание сетевого взаимодействия по реализации инновационных продуктов между образовательными учреждениями.
Нежелание некоторых педагогов применять в своей деятельности инновационные технологии, непонимание потенциальных возможностей.	Очное и заочное консультирование педагогических работников авторами инновационных продуктов, в том числе с возможностью проведения открытых занятий и мастер-классов. Методическая копилка экспериментов и конспектов занятий, готовая для изучения и использования в педагогической практике.

#### Транслируемость полученных результатов

Полученные результаты деятельности РИП за 1 год работы (с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.) были представлены на:

- Республиканском профессиональном конкурсе «Мастерская новаторов» (16.03.23 г.). Участниками Конкурса стали представители профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан из 7 муниципальных образований Республики Татарстан, а также г. Казани. Своими наработками и инновационными идеями в методике обучения поделились преподаватели и мастера производственного обучения по УГС 15.00.00 «Машиностроение», 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи», 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 27.00.00 «Управление в технических системах».

- Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования» (15.12.23 г.);

- Стажировке педагогических работников ПОО РФ (16 – 20.10.23 г.). Слушатели в количестве 25 человек прошли на базе колледжа прошли завершающий этап обучения по программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадках реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы».

- В учебных мастерских Казанского радиомеханического колледжа проводилось обучение в формате стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения по Модулю № 3 «Прохождение стажировки в мастерских» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков» по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Электроника, «Инженерный дизайн», декабрь 2022 г.

Обучение проводилось по профессиям/специальностям: 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением», 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.02.16 Технология машиностроения, 15.02.16 Мастер слесарных работ; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 22.02.05 Обработка металлов давлением.

Среди способов распространения полученных результатов в массовую практику следует отметить:

- широкое использование дистанционных форм диссеминации опыта (размещение информации о деятельности РИП на сайте образовательной организации и социальной сети ВКонтакте);

- транслирование инновационного опыта через участие в значимых мероприятиях регионального, федерального, международного уровней (форумы, конференции, семинары и пр.);

- распространение инновационного опыта через публикации в научно-методических изданиях.

- информация о разработке образовательных программ разного уровня, педагогическом потенциале: <https://edu.tatar.ru/priv/org6254/page4508014.htm> ;

- материалы семинаров, конференций, методической работы по инновационной деятельности педагогических кадров Казанского радиомеханического колледжа: <https://edu.tatar.ru/priv/org6254/page4049601.htm> ;

- проведение итоговых испытаний в формате демонстрационного экзамена – это: возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ; объективно оценить материально-техническую базу; оценить уровень квалификации преподавательского состава; возможность определения точек роста и дальнейшего развития в соответствии с актуальными требованиями международного рынка труда.

#### Список публикаций участников региональной инновационной площадки в отчетном году

Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Низамутдинова Е.В.	Задачно-модульная программа обучения дисциплине «Техническая механика. (Раздел «Соппротивление материалов»)	Печатный сборник статей Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в современной психологии и педагогике» (1 мая 2023 г, г. Калуга) – Уфа: Аэтерна, 2023. – 166с.
Низамутдинова Е.В.	Возможности применения задачно-модульной технологии (на примере дисциплины «техническая механика»)	Электронный сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования, 15 декабря 2023 г., 151 с, ил. <a href="https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6254/files/Сборник_15_12_23(1).pdf">https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6254/files/Сборник_15_12_23(1).pdf</a>
Антоненко Т.А.	Применение кейс-технологий как инновационное средство обучения для формирования профессиональных компетенций при изучении	Электронный сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования, 15

	дисциплин профессионального цикла	декабря 2023 г., 151 с, ил. <a href="https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6254/files/Сборник_15_12_23(1).pdf">https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6254/files/Сборник_15_12_23(1).pdf</a>
Бородина Н.Н., Ульянова Е.С.	Учебный фильм как современное средство обучения (на примере создания фильма «история управленческой мысли»)	Электронный сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования, 15 декабря 2023 г., 151 с, ил. <a href="https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6254/files/Сборник_15_12_23(1).pdf">https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6254/files/Сборник_15_12_23(1).pdf</a>
Бородина Н.Н.	Электронный образовательный ресурс как инструмент обучения	Печатный сборник материалов Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики». Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики: сборник статей Международной научно-практической конференции (г. Пермь, РФ, 4 марта 2024г.). – Уфа: Аэтерна, 2024. – 34-37 С.
Ишметова Л.И.	Использование метода pbl (problem-based learning) В рамках преподавания дисциплины «экономика организации» Как инструмента развития Предпринимательских способностей у обучающихся	Электронный сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования, 15 декабря 2023 г., 151 с, ил. <a href="https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6254/files/Сборник_15_12_23(1).pdf">https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6254/files/Сборник_15_12_23(1).pdf</a>
Попова О.П.	Инновационные подходы к преподаванию предмета физическая культура для студентов СПО. Оздоровительная система йога.	Электронный сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования, 15 декабря 2023 г., 151 с, ил. <a href="https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6254/files/Сборник_15_12_23(1).pdf">https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6254/files/Сборник_15_12_23(1).pdf</a>
Русина О.А.	Применение цифровых технологий при изучении темы «англоговорящие страны»	Электронный сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования, 15 декабря 2023 г., 151 с, ил. <a href="https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6254/files/Сборник_15_12_23(1).pdf">https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6254/files/Сборник_15_12_23(1).pdf</a>
Фархутдинова Н.В.	Методы обучения профессии 15.01.20 слесарь по КИПиА обучающимся с ОВЗ	Электронный сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования, 15 декабря 2023 г., 151 с, ил. <a href="https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6254/files/">https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6254/files/</a>

		<a href="#">Сборник 15 12 23(1).pdf</a>
Шишкина Э.А.	Практико-ориентированные технологии в процессе обучения математики в среднем профессиональном образовании	Электронный сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования, 15 декабря 2023 г., 151 с, ил. <a href="https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6254/files/Сборник_15_12_23(1).pdf">https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6254/files/Сборник_15_12_23(1).pdf</a>
Лещенко И.А.	«Деловая игра как инновационная форма учебного процесса при изучении профессионального модуля «Выполнение работ по профессии электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики»	Размещение материалов на сайте infourok.ru, 12.06.2023 г., <a href="https://infourok.ru/metodicheskie-ukazaniya-delovaya-igra-kak-innovacionnaya-forma-uchebnogo-processa-pri-izuchenii-professionalnogo-modulya-vypolnenie-rabot-po-professii-elektromonter-po-remontu-apparatyry-releynoy-zashchity-i-avtomatiki">https://infourok.ru/metodicheskie-ukazaniya-delovaya-igra-kak-innovacionnaya-forma-uchebnogo-processa-pri-izuchenii-pm-05-vypolnenie-rabot-po-profes-6681559.html</a>
Хусаинова А.И.	Hard and soft skills как мотивация для молодых преподавателей иностранных языков	Электронный сборник материалов республиканской научно-практической конференции «Наставничество: тенденции и перспективы» (г. Казань, 08 февраля 2023 года), 431 с. <a href="https://kksaigh.ru/blog/wp-content/uploads/2023/02/Сборник-материалов-НПК-Наставничество-тенденции-и-перспективы.pdf">https://kksaigh.ru/blog/wp-content/uploads/2023/02/Сборник-материалов-НПК-Наставничество-тенденции-и-перспективы.pdf</a>

### Основные результаты и эффекты за 1 год работы

Проведены мероприятия, предусмотренные календарным планом работы региональной инновационной площадки и направленные на формирование профессиональной компетенции педагогов.

По результатам работы научных руководителей с участниками РИП подготовлены экспертные заключения.

Выявлены следующие эффекты:

для педагогов	для обучающихся
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечено информационное сопровождение деятельности РИП на официальном сайте ПОО и в официальной группе в социальной сети ВКонтакте;</li> <li>- обеспечено профессиональное развитие педагогов;</li> <li>- повышение уровня компетентности педагогов по освоению и применению современных инновационных технологий;</li> <li>- формирование навыков уверенного использования инструментов информационно-образовательной среды для осуществления педагогической деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательной деятельности;</li> <li>- повышение качества успеваемости обучающихся;</li> <li>- получение качественного образования, обеспечивающего профессиональное развитие и адаптацию выпускников на рынке труда;</li> <li>- формирование у обучающихся способности к нестандартным решениям, креативности, предприимчивости, способности работать в команде, инновационной активности, способности к</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдается позитивная динамика участия педагогов в конкурсах, форумах, семинарах и прочее;</li> <li>- наблюдается повышение эффективности образовательного процесса за счет использования современных инновационных технологий;</li> <li>созданы мотивационные условия, благоприятные для вовлечения педагогов в инновационную деятельность;</li> </ul>	созидательной нацеленности на профессиональный успех
---	--

### Оценка деятельности РИП и общие выводы

По всем направлениям деятельности региональной инновационной площадки ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» достигнуты положительные результаты.

Успешная реализации программы РИП была обеспечена: доступностью предметно-пространственной среды образовательного учреждения, высоким уровнем состояния материально-технической базы колледжа, наличием учебно-методического сопровождения. РИП укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения поставленных задач, способными к инновационной профессиональной деятельности: 9 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 11 преподавателей – первую квалификационную категорию., 3 преподавателя являются кандидатами наук (1 – кандидат экономических наук, 1 – кандидат философских наук, 1 – кандидат филологических наук). Прошли курсы повышения квалификации в 2023 году 16 педагогов. Педагогами также освоены цифровые образовательные технологии, позволяющие совершенствовать персонализацию обучения.

Участие педагогов в деятельности РИП повысило профессиональную компетенцию участников РИП в следующих областях:

- в области современных требований к организации учебного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и требований ФГОС по профессиям и специальностям ТОП 50 как обязательного условия подготовки высококвалифицированного специалиста;
- в области планирования, постановки целей и задач на основе изучения и анализа инновационных образовательных технологий;
- в области разработки унифицированных образовательных программ профессионального образования и оценочных средств по результатам освоения инновационных образовательных программ.

В качестве условий внедрения результатов РИП в педагогическую практику образовательных организаций необходимо выделить:

- распространение передового педагогического опыта, полученного в ходе реализации программы РИП;
- усовершенствование разработанных программ и учебно-методического оснащения РИП;
- научно-методическая и консультационная поддержка ведущих образовательных организаций республики: ИРО РТ.
- создание постоянно обновляющейся информационной базы РИП с целью привлечения широкого круга лиц, интересующихся проблемами применения в образовательном процессе инновационных технологий;
- публикации в научно-исследовательских и научно-методических изданиях РФ.
- тиражирование опыта на научно-практических конференциях, обучающих семинарах на базе РИП.

## **Описание перспектив развития инновационной деятельности, обоснование для пролонгации статуса региональной инновационной площадки**

Значимость полученных результатов и эффектов для образовательного процесса:

Исходя из мониторинга результатов педагогического опыта, можно сделать вывод о том, что при четко спланированной и обоснованной деятельности по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, целенаправленном и систематическом их применении при обучении, можно ожидать повышение качества образования, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся, имеющих практическое значение для успешного овладения образовательными программами в соответствии с ФГОС СПО и соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Значимость результатов, полученных в ходе отчетного периода, определяется:

- созданием в колледже профессиональной среды, которая обеспечивает интегрирование ресурсов для обеспечения инновационной деятельности с целью выстраивания практико-ориентированной модели подготовки кадров региональной экономики.

Эффект инновационной деятельности в долгосрочной перспективе

В настоящее время разработка и применение инновационных подходов к обучению является приоритетным направлением в теории и практике среднего профессионального образования.

Актуальность проведения инновационной деятельности заключается в возможности общения передового педагогического опыта и распространения его среди других образовательных организаций, отдельных педагогов и создания условий для повышения профессиональной компетенции педагогов.

Представленные участниками РИП практико-ориентированные разработки и результаты их внедрения в образовательный процесс повышают интерес к концептуальным основам инновационных и традиционных методик, заставляют переосмыслить цели и планируемые результаты работы

В результате внедрения в образовательный процесс инновационных технологий будет создана эффективная образовательная среда, включающая:

- непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализацию всех участников образовательного процесса;

- повышение качества подготовки и квалификации будущих специалистов за счет применения средств современных информационных и телекоммуникационных технологий, внедрения активных методов обучения и интеграции классических форм обучения с технологиями ЭО и ДОТ;

- упорядочивание и систематизация процесса формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся;

- развитие способности самостоятельно и качество выполнять трудовые функции;


- повышение конкурентоспособности профессиональной организации.

Казанский радиомеханический колледж, обладающий современным материально-техническим и учебно-методическим обеспечением, является региональной инновационной площадкой, предоставляющей условия для эффективной образовательной системы, и реализующей инновационный проект на тему: «Использование инновационных технологий как эффективного средства повышения педагогической компетенции».

Приоритетными направлениями деятельности колледжа является развитие модели социального взаимодействия; расширение профориентационной работы; организация и проведение профессиональных, образовательных, воспитательных, мероприятий: ежегодное

проведение на базе колледжа мероприятий в рамках научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей.

Колледж продолжит участие в Национальных проектах, Всероссийских конференциях, продолжит разработку содержания тренировочных программ; формирование мотивации у участников на получение призовых мест на региональном, национальном и международном уровнях; привлечение социальных партнеров (промышленных предприятий) к стажировке конкурсантов, обеспечению расходными материалами; организацию стажировок в учебных центрах индустриальных партнеров, мастерских колледжа. Колледж продолжит внедрение новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с учетом соответствующих ПООП.



(подпись)

**К.Б. Мухаметов**